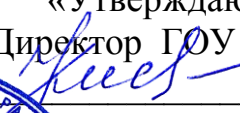


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

Обсуждено на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
Протокол №3
«25» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»
 Л.А.Киселева
» _____ 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»

на 2015-2016 учебный год

г. Тула,
2015 г.

Содержание

Сведения об учреждении.....	3
Структура образовательной программы.....	5
Принципы построения образовательного процесса.....	5
Цель и задачи образовательного процесса	5
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	6
Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.....	7
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
Учебный план на 2015-2016 учебный год.....	15
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20

1. Сведения об учреждении

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий» (далее - Учреждение) является правопреемником государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Тульской области «Областной центр детско-юношеского туризма» (приказ министерства образования Тульской области № 248 от 16.02.2015), является образовательной организацией, созданной в форме учреждения, действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, настоящим Уставом.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение Тульской области.

Тип: государственное учреждение дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес, место хранения документов: 300035, Российская Федерация, г. Тула, ул. Бундурина, д. 45.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы: Учреждение работает по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом на 2015- 2016 учебный год.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой - 36 недель.

- Начало учебного года - 1 сентября 2015 года
- Окончание учебного года - 31 мая 2016 года
- Начало учебных занятий - 8 час. 00 мин.
- Окончание учебных занятий - 21 час. 00 мин.
- Продолжительность учебного года - 36 недель

Режим работы учреждения в течение 2015-2016 учебного года

Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин.)	45
Продолжительность перерывов (мин.)	10-15

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По полугодиям
---	---------------

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей (ст.10 ч.6, ст. 12 ч.4 фз 273) (далее – дополнительные общеразвивающие программы).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности для детей в возрасте от 6 до 18 лет. Учащиеся, достигшие высоких результатов в освоении дополнительных общеразвивающих программ, а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании решения педагогического совета могут продолжать обучение до 21 года.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы осуществляется до начала очередного учебного года.

Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и в сетевой форме на основе договоров с иными организациями.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется самостоятельно разработанной образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Занятия в учебных объединениях проводятся в соответствии с расписанием занятий.

В Учреждении устанавливаются следующие формы обучения: очная, дистанционная.

Учебные группы могут быть сформированы из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в учебных объединениях могут проводиться с полным составом объединения, по группам, индивидуально. Соотношение способов организации

учебных занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В каникулярный период учреждение организует профильные лагеря, экспедиции, походы, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы (отдельные модули программ) в оздоровительных лагерях, созданных на базе иных образовательных организаций.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится в порядке и на условиях, определяемых локальным нормативным актом Учреждения.

Структура образовательной программы

- принципы построения образовательного процесса, цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- направленности деятельности
- характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении
- кадровое обеспечение образовательного процесса
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- учебный план на 2015-2016 учебный год

Принципы построения образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого. Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

Цель образовательного процесса:

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

Задачи образовательного процесса:

развитие в Тульской области детско-юношеского туризма и краеведения;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в исследовательской деятельности по различным направлениям краеведения: этнографии, археологии, геологии и т.д.;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

подготовку спортсменов – разрядников по спортивному туризму и спортивному ориентированию;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (*приказ Минобрнауки №1008 от 29.08.2013*).

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
- Конституция РФ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- Договор с Учредителем
- Устав
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, иными нормативные правовые акты Российской Федерации и Тульской области
- Локальные акты

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на обучающихся в возрасте до 18 лет. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2015-2016 учебный год: 1 год, 2 года, 3 года, 4 года, 5 лет. Содержание и оформление дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

При реализации общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья. Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечает необходимым требованиям и рекомендациям СанПин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Направленности деятельности:

- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная

Дополнительные общеразвивающие программы *туристско-краеведческой направленности* помогают детям расширить знания по истории и географии, привлекают обучающихся к ценностям культуры. Туристические походы, слеты и экскурсии являются важной формой воспитания, оздоровления и физического развития детей. Критериями оценки уровня знаний обучающихся является участие в многодневных походах, слетах и соревнованиях различного уровня.

Программы объединяют теоретический, практический и контрольно-итоговый учебный материал. Первый ориентирован на формирование определённого объёма знаний по туризму и краеведению. Второй направлен на развитие туристических умений и навыков. Третий позволяет объективно и дифференцированно оценить результаты учебной деятельности юных туристов. Принципы построения программы: разноуровневость, дифференциация (учитываются индивидуальные: возрастные, физические, психологические особенности обучающихся состояние их здоровья), системность (из года в год повторяются основные разделы программы, но их содержание усложняется углубляется, повторяется и закрепляется ранее пройденный материал, узнают много нового, совершенствуют свои навыки и умения).

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* в учреждении ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основными задачами программ физкультурно-спортивной направленности являются: привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом; повышение уровня спортивных и военно-прикладных навыков; воспитание у молодёжи морально-волевых качеств; повышение уровня знаний из спортивной истории России и Тульской области.

Формы подведения итогов реализации программ

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами, в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля - диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с учащимися и родителями. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения теоретического материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование. В практической деятельности оценивается умение оборудовать бивак, вязать узлы, ориентироваться на местности, осуществлять движение на маршруте, использовать различные способы переправы, преодоление трудного рельефа местности, выполнять технику безопасности в походе и т. д. Оценивается так же участие в соревнованиях, слётах разного уровня: от школьных до областных, умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в походе. Итоговый контроль может принимать различные формы: соревнования, слёты, зачёты по физической подготовке, сдача нормативов туристического прикладного многоборья, итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, оформление альбома с лучшими работами учащихся.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В Центре действует система мониторинга образовательной деятельности и личностного развития обучающихся, которая учитывает динамику формирования и развития личностных качеств обучающихся и фактическое освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Мониторинг осуществляется в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень развития

способностей, личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах. Ежегодно осуществляет сбор информации, анализ, определяется план реализации основополагающих направлений деятельности, выявляются проблемы и пути их решения, разрабатывается прогноз дальнейшего развития учреждения.