

**Анализ работы
библиотечно-информационного центра
МБОУ ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого
за 2016-2017 учебный год**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах центра образования занимает библиотечно-информационный центр.

Цели и задачи работы библиотечно-информационного центра

Основная цель библиотечно-информационного центра:

- формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;
- приобщение обучающихся к чтению, к мировой и национальной культуре;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- содействие интеграции обучающихся в социокультурную среду общества

Основные задачи библиотечно-информационного центра:

- развитие и саморазвитие ребёнка;
- гармоническое сочетание социализации (освоения ребёнком норм и ценностей общества) и субъективизации (развитие уникального внутреннего мира каждого ребёнка);
- воспитание творческих способностей;
- пропаганда ценности детства и детской субкультуры;
- достижение «стандарта чтения», то есть того уровня читательской компетентности и читательского развития, который необходим для здоровья нации, для обеспечения её интеллектуального, нравственного и эстетического развития; формирование информационной культуры личности;
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоёв общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями;
- создание условий, способствующих обучению детей и подростков основам читательской, медиа, информационной, компьютерной, информационно-коммуникативной грамотности и компетенции личности;
- обеспечение доступа пользователя-ребёнка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой «электронной»;
- осуществление требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотечно-информационного центра

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в программе развития центра образования.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся

Библиотечно-информационный центр имеет:

- абонемент;
- читальный зал;
- хранилище учебников;
- медиатеку.

В библиотечный фонд входят:

- книжный фонд;
- фонд учебников;
- периодические издания;
- методическая литература;
- медиаресурсы

Суть работы библиотечно-информационного центра выражается следующей схемой:



По итогам работы БИЦ в 2016-2017 учебном году:

- читателей – 289 человек;
- книговыдача – 10435
- число посещений – 9539 раз;
- фонд библиотеки – 5879 единиц;
- фонд учебников – 1379 единиц;
- обращаемость фонда – 0,4
- выдано справок – 356 штук.

Работа с учителями связана, в основном, с подготовкой к проведению уроков с помощью ИКТ, подбором различных материалов (методической и художественной литературы, ресурсов Интернета, мультимедийных дисков) для уроков и самосовершенствования.

Также мы помогаем найти материал для выставок, «круглых столов», предметных недель, для подготовки презентаций, составления тестовых заданий.

Работа с обучающимися сводится также к подбору материалов к занятиям, написанию рефератов, докладов. Наиболее востребованы здесь энциклопедии, словари,

различные познавательные сайты, мультимедийные диски. Подбор стихов, песен, сценариев к праздникам: День Знаний; День учителя; новогодние праздники; Международный женский день; День Победы; вечер встречи и др.

Помимо этого мы стараемся развивать у детей информационную грамотность посредством библиотечных уроков (в том числе с помощью ИКТ) и индивидуального консультирования.

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи:

- формирование потребности в самообразовании;
- развитие умений и навыков в учебной деятельности;
- развитие самостоятельности мышления.

Стало традицией проводить классные часы, презентации, интеллектуальные игры, викторины, книжные выставки, просмотры литературы к знаменательным датам, к праздникам:

- ко Дню Знаний - «Здравствуй школа»;
- ко дню рождения Л.Н. Толстого – «Виртуальное путешествие по Ясной Поляне»,
Беседа с презентацией «Гайна зелёной палочки» для учащихся 1-4 классов;
- ко Дню учителя;
- к Новому году.
- новогоднее путешествие по странам «Как встречают Новый год люди всех земных широт» с учащимися 2-6 классов;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному Женскому дню 8 марта;
- ко Дню космонавтики - «Полёт в космос» - беседа с учащимися 5-8 классов;

Оформлена книжная выставка «Литература - копилка культуры и мудрости», проведена презентация книжной выставки, составлен рекомендательный список литературы «Мир знаний открывает книга».

Проведен информационный час «Великие просветители» (5-8 классы)

Урок-«путешествие» «Древнейшие рукописные книги» (1-4 классы)

Оформлена выставка произведений М. Цветаевой для учащихся 8-11 классов. У выставки проведены обзоры литературы, литературно-музыкальная композиция «Моим стихам, написанным так рано...».

Проведена викторина по произведениям Шарля Перро с учащимися 2-4 классов.

По произведениям С.Я. Маршака, В. Бианки проведены беседы с презентацией, викторина 1-4 классы.

С детьми 3-4 классов проведена анкета «Я читатель». Читают в основном программную литературу, сказки, комиксы, боевики, читать любят не все.

Принимают советы родителей, учителей, библиотекаря, друзей.

Проведены беседы:

- «Зелёные страницы»;
- «Познай мир»;
- «Наша планета - Земля».

Проведены интеллектуальные игры:

- «Всё обо всём» - 8 кл.;
- «Первые вестники весны» - 6кл.;

- «Эрудит-круиз». Дети 5б класса совершили путешествие по школьным предметам.
- «Самый умный читатель».

Традиционный праздник – праздник-посвящение в читатели.

«Ваш праздник, читатель» стал ярким и запоминающим первоклассникам. Для них подготовлен открытый просмотр «Первоклашки-малышата, эти книги, вам, ребята!», а также проведены экскурсии по библиотеке «Вам знаком книжкин дом?».

С 3 по 10 апреля в библиотеке проводилась «Неделя детской книги». Проводили литературные игры, викторины, совершали путешествия по книгам.

Большой интерес и отклик вызвали читательская конференция по книгам Е. Ильиной «Четвертая высота» и В. Катаева «Сын полка» в 4 классе. Дети с большим интересом читали эти книги и ответственно готовились к читательской конференции.

Литературный ринг в 7 классе между мальчиками и девочками. Победили девочки.

Библиотечный урок-практикум в 5 классе. Ребята работали со справочной литературой, находя заданную информацию.

Брейн-ринг «Наши любимые сказки» во 2а классе. Победила дружба.

С учащимися 3-х классов проведено заочное путешествие по творчеству П. Ершова.

Проведена экскурсия с ребятами 1 класса в библиотеку посёлка Иншинский.

Художественно-творческое направление

Цель: развитие творческой активности.

Задачи:

- выявление и развитие индивидуальных способностей;
- развитие умений и навыков в творческой деятельности;
- развитие творческого воображения;

Оказывали помощь в подборе литературы, сценариев к праздникам, знаменательным датам учащимся, классным руководителям.

Общественное направление

Цель: Развитие умений и навыков в сфере общения.

Задачи:

- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
- развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- развитие способности к самопознанию, самоанализу;
- обучение коммуникативным навыкам;
- оказание помощи в составлении сценариев, планов работы.

Оформляли книжную выставку в помощь самоуправлению - «Думать, творить, совершенствоваться» - 5-9 классы. У выставки проводили обзоры литературы, беседы.

Один раз в четверть проводили рейды по классам «О сохранности учебников». Проводили операцию «Живи, книга». Отремонтировали 75 экземпляров книг. Хочется поблагодарить учащихся 1-4 классов

Гражданско-патриотическое направление

Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания следующие:

- нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-патриотическое;
- социально-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- героико-патриотическое;
- спортивно-патриотическое.

В честь Победы в Великой Отечественной войне БИЦ проводилась большая работа:

| | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----------|--------------|
| Героическая оборона г. Тулы | Информационный час | декабрь | 85 чел. | Силаева Е.С. |
| Книжная выставка | «Поклонимся великим тем годам» | декабрь | 200 чел. | Силаева Е.С. |
| Блокада Ленинграда | Информационный час | январь | 60 чел. | Силаева Е.С. |
| Герои ВОВ | Информационный час | февраль | 70 чел. | Силаева Е.С. |
| Читаем книги о войне | Акция | февраль | 170 чел. | Силаева |
| Презентация книг о ВОВ: В.Катаев «Сын полка» Е.Ильина «Четвертая высота» | Буктрейлер | февраль | 30 чел. | Силаева Е.С. |
| «Что такое Великая Отечественная война?» | Беседа с презентацией | март | 85 чел. | Силаева Е.С. |
| Читательская конференция по книгам В.Катаев «Сын полка» Е.Ильина «Четвертая высота» | | март | 30 чел. | Силаева Е.С. |
| Дети-герои ВОВ и их подвиги | Выставка - обзор | апрель | 90 чел. | Силаева Е.С. |
| ВОВ в фотографиях | Презентация | май | 40 чел. | Силаева Е.С. |

«Самые любознательные»

Самые любознательные:

Тараканов Максим, Жданов Роман, Ежов Роман, Путыля Соня

Самые читающие классы: 1 кл, 2а кл. 4 кл..

Хочется отметить активных помощников библиотечно-информационного центра: Ярошенко Марию Николаевну, Червякову Ольгу Сергеевну, Савкину Елену Александровну, Редько Любовь Анатольевну, Конашенкову Татьяну Александровну, Мельникову Лизу, Сеницыну Дарью, Грибову Дарью, Ким Снежану, Ли Валерию, Мухторову Карину, Аристора Мария, Путыля Соня.

В библиотеке всегда много ребят и всё делается для того, чтобы им было уютно и интересно.

Использование ИКТ в работе БиЦ

БиЦ на сегодняшний день является информационным центром. Основная задача медиатеки – «Информационно-развивающая среда школы как фактор формирования ключевых компетенций школьника».

Обеспечение участников образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. "ИКТ в работе школьной библиотеки". Проводилась информация-обзор в 5-11 классах, ученикам была представлена информация об имеющихся в библиотеке CD-дисках, которыми они могут воспользоваться при подготовке сообщений, рефератов и проектов.

При помощи компьютерной зоны и небольшого фонда медиатеки стало возможным проведение видеуроков и мероприятий с применением презентаций.

В течение всего учебного года ведется работа по оказанию помощи учащимся в подборе литературы и электронного материала для докладов, сообщений и рефератов. Проводились информационные обзоры по предметам для учителей и учащихся.

Было выдано 797 справок электронной информации.

Работа с администрацией школы – это, как правило, помощь в поиске нормативных документов, находящихся в периодических изданиях, к подготовке педагогических советов.

Работа с ИМЦ. Помимо всё того же поиска и обмена информацией в области ИКТ (программы, презентации, мультимедийные диски) библиотека проводит регулярные консультации для учителей на самые разные темы, связанные с их профессиональной деятельностью.

Работа с другими ЦО района – это не только обмен художественной литературой, учебными и периодическими изданиями, но и консультации по работе с программой АИБС «MARK-SQL».

Внутренняя работа. С помощью компьютера, принтера наши сотрудники составляют, изменяют и тиражируют основные документы (справки, планы, отчёты, библиографические списки), используют в своей работе информацию, подготовленную в библиотечных и культурных центрах и полученную посредством коммуникационной связи или считываемую с CD-ROM-дисков. Мы учимся работать с информацией любого вида, которая находится на любом носителе – в виде книг, дисков, дискет и так далее.

Возможности наличия доступа к сети «Интернет» в медиатеке для предоставления информации по запросам пользователей безграничны. Здесь пользователи могут найти данные из области статистики, бизнеса, образования, медицины, гуманитарных наук, культуры, искусства, музыки и пр.

Медиатека продолжает работать с программой АИБС «MARK-SQL». Сейчас мы создаём базу данных, заносим основную информацию об имеющейся у нас литературе в АРМ «Каталогизация». Это очень трудоёмкая работа, но без неё невозможно использование программы с максимальным КПД.

Возрос спрос на поиск методической литературы учителями. Большой популярностью пользуются различные образовательные порталы, сайты, содержащие школьную нормативную документацию, программы. Школа имеет свой сайт, и поэтому мы очень интересуемся «устройством» сайтов других учебных заведений.

Анализируя работу библиотечного центра, можно сказать, что его создание было своевременным и необходимым. Потребность в библиотечных услугах возрастает. Ученики получают широкие возможности самостоятельно заниматься, использовать любые виды информации. Преподаватели тратят меньше времени на поиск необходимых учебных материалов.

В планах модернизации библиотечно-информационного центра – увеличение количества компьютеров, улучшение технических характеристик их, наращивание фондов на различных носителях информации, дальнейшая автоматизация библиотеки.

Заведующая БИЦ

Е.С.Силаева