

**Календарно-тематическое планирование уроков по технологии в 4 классе
на 2014-2015 учебный год
Серова Г. Ю. учитель начальных классов
по программе:68 ч
в планировании:68ч**

№ п/п	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты				Плановые сроки прохождения	Скорректирова нные сроки прохождения
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты		
Раздел.1. Человек и земля (44 ч)								
1 2	Как работать с учебником	-какой проект в течении года нам предстоит выполнить	-технология -материалы -инструменты -технологический процесс -промышленность	- называть некоторые виды пром.предприятий -создавать условные обозначения на контурной карте России в раб.тетради	-планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей -работать с информацией,предст. в различных формах -выделять существенные признаки изучаемых объектов	-проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности -иметь представление о производствах,расположенных в нашем регионе -осмыслять значение пром.производств для развития нашего государства		
3 4 5 6	Вагоностроительный завод	-какова конструкция выбранного изделия -как можно использовать изделие	-машиностроение -локомотив -ходовая часть -кузов вагона -рама вагона -цистерна -рефрижератор -хоппер-дозатор -развертка	- называть основные элементы конструкции вагона,понимать особенности групповой проектной деятельности,изготавливать объемное изделие на основе разверток,овладевать навыками чертениа чертежа,выполнять	-определять необходимые этапы выполнения проекта -определять задачи каждого этапа работы над изделием,распределять роли -вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия	-положительно относиться к труду и проф.деятельности человека на производстве -осмысливать значение этических норм(взаимопощь, ответственность, сочувствие,долг)		

			-конус -цилиндр -призма	разметку деталей при помощи линейки и ножниц				
7 8	Полезные Ископаемые. Буровая вышка.	-для чего мастерить это изделие	-месторождение -нефтепровод -геолог -буровик	- создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия,находить и отбирать информацию о полезных ископаемых,способах их добычи и транспортировки,профессиях людей,заним.добычей полезных ископаемых	-создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия -определять необходимые этапы выполнения проекта -оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога»	-положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности -проявлять инициативу в ситуации общения		
9 10	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	-как я буду выполнять работу -какими способами	-поделочные камни -имитация -мозаика -мастер по камню	- использовать прием смешивания пластилина разных цветов для получения новых оттенков,объяснять способ создания изделия в технике мозаики	-выполнять мозаику из пластилина -самостоятельно заполнять технологическую карту -проводить анализ по собственным критериям	-осознавать причины успеха и неуспеха собственной деятельности -бережно относиться к окружающей среде -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов		
11 12	Автомобильный завод. Изделие «Камаз».	-что я буду делать -в какой технике выполнено изделие	-автомобильный завод -конвейер -операция -металл	- выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки,используя винты и гайки,соединять в одном изделии	-проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты -вносить конструкторские изменения в изготавливаемое изделие -обсуждать и изменять	-осмысливать виды деятельности человека на производстве -проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей		

					план работы в зависимости от условий			
13 14	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика. Самосвал.	-что получилось, чему следует научиться	-конвейер -операция -металл	- выполнять соединения между металлическими изделиями при помощи гаечного ключа и отвертки,используя винты и гайки,соединять в одном изделии	-проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты -вносить конструкторские изменения в изготавливаемое изделие -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий	-осмыслять виды деятельности человека на производстве -проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей		
15 16 17 18	Монетный двор. Проект «Медаль»,изделие «Стороны медали»	-что изготавливается на Монетном дворе	-знак отличия -рельефный рисунок -аверс -реверс -штамповка -литье -тиснение	- определять особенности формы и оформления в зависимости от назначения медали,использовать свойства материала(мет.фольги) при изготовлении изделия,выполнять новый прием-тиснение по фольге	-выполнять новый прием-тиснение по фольге -выполнять эскизы по заданной тематике -переносить эскиз на фольгу при помощи кальки	-осмыслять этические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой деятельности -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов		
19 20 21 22	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы». «Ваза».	-как создается фаянс	-операция -фаянс -эмблема -обжиг -глазурь -декор	- работать со скульптурным пластилином,применять приемы лепки,использовать правила работы с пластичными материалами	-выполнять эскиз конструкции и декора вазы -использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу -работать над проектом,ставить	-положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве -осмыслять значение промышленных производств для жизни человека и развития нашего государства		

					цель, составлять план -проводить самооценку			
23 24	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	-какие три основные этапа процесса изготовления одежды на швейной фабрике	-кустарное производство -массовое производство -лекало -транспортир -мерка -размер	- определять при помощи мерки свой размер, соблюдать правила работы с иглой, ножницами, цирку лем, различать и применять ручные швы в практической работе	-анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы -различать способ и результат действий -оценивать свою деятельность в групповой парной работе	-осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности		
25 26	Швейная фабрика. Изделие «Птичка».	-какие еще изделия можно выполнить используя эту технологию	-транспортир -мерка -размер	- использовать в практической работе технология создания мягкой игрушки, выполнять шов «вперед иголку», сочетать различные виды материалов для создания одного изделия, определять размеры деталей по чертежу и вычерчивать лекало при помощи циркуля	-анализировать технология изготовления мягкой игрушки, определять технологические этапы -различать способ и результат действий -оценивать свою деятельность в групповой парной работе	-осмысливать значение производства для экономического развития страны и нашего региона -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности		
27 28 29 30	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви».	-как создается обувь на производстве -кто участвует в производстве обуви	-обувная пара -натуральные материалы -искусствен ные и синтетические материалы -бытовая обувь -модельная обувь	- классифицировать виды обуви, различать основные профессии обувного производства, снимать мерки и определять свой размер	-определять свой размер -выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия -соблюдать правила работы с клеем и ножницами -оценивать свою деятельность в парной работе -проводить контроль и рефлексию своих	-проявлять уважение и интерес к труду и профессиональной деятельности человека на производстве -использовать навыки, полученные на уроке для самообслуживания -бережно и уважительно относиться к		

					действий самостоятельно	окружающей среде		
31 32 33 34	Деревообработки Вающее производство. Изделие «Лесенка- опора для цветов».	-какие технологии обработки древесины использованы при выполнении изделия -какие виды работы с древесиной хотелось бы освоить	-древесина -пиломатериала лы -текстура -нож-косяк	- различать инструменты по работе с древесиной, обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять изделия с помощью клея, использовать различные материалы	-различать виды пиломатериалов и способы их производства -декорировать изделие по собственному замыслу -работать над проектом, составлять план -проводить защиту проекта	-осмыслять значение производства для экономического развития страны и нашего региона -уважительно относиться к людям и результатам их деятельности		
35 36 37 38	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «картошка»,»Шоко ладное печенье».	-для чего я буду делать пирожное	-кондитер -технолог- кондитер -какао-бобы -какао-масло -конширование	- применять правила поведения при приготовлении при пищи, различать основные профессии кондитерского производства	-работать над проектом, ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием -готовить пирожное, печенье -соблюдать правила гигиены -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий	-осмыслять значение взаимопомощи при выполнении изделия -испытывать чувство ответственности, дол га, сопереживания -использовать навыки самообслуживания, полученные на уроке в повседневной жизни		
39 40 41 42	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	-какое значение имеет бытовая техника в нашей жизни	-бытовая техника -электрооборудование -электрическая цепь	- классифицировать бытовую технику, понимать значение использования бытовой техники человеком, собирать простую электрическую цепь при выполнении практической работы	-собирать модель лампы на основе простой электрической цепи, анализировать инструкцию по эксплуатации бытовой техники -заполнять технологическую карту -осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения	-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности		

					практических задач в соответствии с конкретными условиями			
43 44	Бытовая техника. Проект «Цветы для школьной клумбы».	-какие темы запомнились -какое изделие понравилось больше всего	-теплица -тепличное хозяйство -микроклимат -рассада -агротехника	- составлять рассказ об особенностях профессиональной деятельности агронома и овощевода, понимать основные сферы деятельности тепличного хозяйства	-самостоятельно заполнять технологическую карту -выполнять посадку семян цветов -подготавливать почву для выращивания рассады -высаживать семена цветов -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения проекта	-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности		
		Раздел 2.		Человек и вода. (6ч)				
45 46	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды» «Струемер».	-для чего я буду мастерить это изделие	-водоканал -фильтрация -дезинфекция -резервуар -струемер -фильтр -ультрафиолетовые лучи	- называть способы очистки воды и способы экономного расходования воды, выполнять простейший фильтр из бумаги и пользоваться им, знать варианты применения воды	-изготавливать струемер -проводить эксперимент по определению количества расходуемой воды при помощи струемера -проводить самооценку -обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий	-осознавать важность экономного расходования воды -бережно и уважительно относиться к окружающей среде		
47 48	Порт. Изделие «Канатная лестница»	-как использовать полученное изделие	-порт -причал -док -кран подъемный -карантин	- различать основные профессии людей, занятых в порту, освоить способы вязания морских узлов	-изготавливать лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами -самостоятельно	-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека		

			-морской узел		оформлять изделие -определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые способы решения учебной задачи	-проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности		
49 50	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	-как нужно относиться к воде -каково значение морских узлов	-браслет -макраме	- различать предметы, выполненные в технике макраме, освоить технологию выполнения двойного плоского узла на основе одинарного	-выполнять браслет в технике узелкового плетения с использованием бусин -использовать бусины для оформления -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия	--учитывать интересы, наклонности, способности и потребности других учеников		
		Раздел 3.		Человек и воздух. (6 ч)				
51 52	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».	-какие функции выполняют самолеты и ракеты -какие материалы понадобятся для выполнения изделия	-самолет -картограф -космическая ракета -ракета-носитель -баллистическая ракета	- сравнивать конструкции самолетов и ракет, определять последовательность сборки модели самолетов из конструкторов, использовать приемы и правила работы с отверткой и гаечным ключом	-составлять план сборки на основе анализа готового изделия -самостоятельно выполнять изделие по образцу -вносить изменения в конструкцию изделия -проводить самооценку, обсуждать и изменять план в зависимости от условий	-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека -осмысливать значение промышленных производств для развития нашего государства		
53 54	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».	-что такое ракета-носитель -какие приемы работы с бумагой вы использовали	-ракета-носитель	- определять свойства, виды бумаги, выполнять самостоятельно чертеж деталей при помощи линейки и циркуля	-трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела -самостоятельно декорировать изделие -оценивать свою деятельность в	-бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека -осмысливать значение		

					<p>групповой и парной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия 	<p>промышленных производств для развития нашего государства</p>		
55 56	<p>Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».</p>	-что нового узнали	<ul style="list-style-type: none"> -воздушный змей -каркас -узечка -леер -хвост -полотно -стабилизатор 	- применять на практике правила разметки деталей путем сгибания,сочетать в изделии различные материалы	<ul style="list-style-type: none"> -освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием -определять последовательность выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> -гордиться достижениями своей страны в области исследования космоса -проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности 		
		Раздел 4.		Человек и информация. (12ч)				
57 58 59 60	<p>Издательское дело. Оформление титульного листа, работа с таблицами.</p>	-какое место занимает издательство в создании книги,люди каких профессий делают книги	<ul style="list-style-type: none"> -издательство -печатная продукция -вычитка -оригинал-макет -форзац -книжный блок -титульный лист 	- определять виды печатной продукции,составлять рассказ об особенностях работы издательства,выделять основные элементы книги,пользоваться программой Word для написания текста	<ul style="list-style-type: none"> -создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника» -освоить набор текста -определять и устанавливать число строк и столбцов -выделять этапы издания книги -определять этапы технологического процесса издания книги,кот.можно воспроизвести в классе 	<ul style="list-style-type: none"> -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов --проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности 		
61 62	<p>Содержание книги. (Содержание в текстовом редакторе Word.</p>	-к какому виду информации относятся таблицы -что такое информационные технологии	-содержание -ИКТ -НИТ	- использовать последовательность создания таблиц в Word,создавать содержание книги «Дневник	<ul style="list-style-type: none"> -создавать таблицы для оформления содержания книги -распечатывать текст -использовать последовательность 	<ul style="list-style-type: none"> -испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных 		

				путешественника»	работы над таблицами в составлении содержания -контролировать свою деятельность по представленному результату	замыслов		
63 64 65 66 67	Переплетные работы. Изделие «Книга.Дневник путешественника»)	-как собрать книгу	-форзац -слизура -переплетная книжка -книжный блок	- применять в практической работе один из способов сшивания книжного блока-втачку,понимать значение различных элементов при выполнении переплета	-создавать эскиз книжки -определять размеры деталей изделия,выполнять разметку на бумаге -проводить самооценку	-испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов		
68	Итоговый урок.	-чему научились за год		- использовать знания, умения, навыки, полученные по курсу «Технология»	-оценить свою работу за год обучения -презентовать свои работы	-положительно относиться к предметно-практической деятельности -ценить труд		